

**ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"**

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2026/2027**

INDIRIZZO SCOLASTICO:

☐ BIENNIO IT   ☐ TRIENNIO IT   ☒ LSSA

DISCIPLINA:

**Matematica**

ORE SETTIMANALI: **4**

TOTALE ANNUALE : circa **120h**

CLASSE/I:

**4 A, 4B, 4C, 4D, 4E,  
4F, 4G**

**INSEGNANTI: BOTTURA DONATA, FERRARI STEFANIA, LEMBO ANNALISA,  
SPROCCATI ALBERTO, STECCANELLA ELENA, FERRARI SARA, MAZZALI  
LUCIA, OMODEI SARA, RICCADONNA FEDERICA, TIZIANA MORREA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA di LAVORO):**

| <b>UNITA' DIDATTICHE</b>                                            | <b>PERIODO</b>  | <b>ORE DI<br/>LEZIONE</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Completamento programma di terza: Ellisse e iperbole/Goniometria | Primo periodo   | 20                        |
| 2. Trigonometria                                                    | SECONDO PERIODO | 15                        |
| 3. Calcolo combinatorio e probabilità                               |                 | 20                        |
| 4. Funzioni esponenziale e logaritmica                              |                 | 25                        |
| 5. Funzioni e successioni                                           |                 | 10                        |
| 6. Introduzione al concetto di limite. Calcolo di limite.           |                 | 25                        |
| 7. Numeri reali e Numeri complessi ( <i>approfondimento</i> )       |                 | 5                         |

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE:

Prof.ssa **STEFANIA FERRARI**

Mantova 10 Settembre 2026

## COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.
- Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- Individuare il modello adeguato a risolvere un problema di conteggio.
- Utilizzare modelli probabilistici per risolvere problemi ed effettuare scelte consapevoli.
- Saper costruire semplici modelli di fenomeni fisici
- Saper costruire modelli di crescita o decrescita di tipo esponenziale o logaritmico.
- Argomentare e dimostrare

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE

### Completamento programma di TERZA

#### Ellisse, iperbole – Goniometria

|                                | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso metodi della geometria analitica con le curve:</li> <li>• <b>L'ellisse</b>: definizione come luogo geometrico, equazione e sua rappresentazione nel piano cartesiano</li> <li>• Interpretazione grafica di equazioni, disequazioni e problemi con i metodi della geometria analitica</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare l'equazione canonica dell'ellisse come luogo geometrico</li> <li>• Tracciare il grafico dell'ellisse di data equazione</li> <li>• Determinare le caratteristiche di un'ellisse nota l'equazione</li> <li>• Stabilire la posizione reciproca di una retta e di un'ellisse</li> <li>• Determinare l'equazione dell'ellisse dati alcuni elementi</li> <li>• Determinare l'equazione della retta tangente all'ellisse</li> <li>• Determinare l'equazione dell'ellisse traslata</li> <li>• Ellisse come dilatazione di una circonferenza</li> <li>• Equazioni di archi di ellisse come funzioni irrazionali: rappresentare il grafico data l'equazione e viceversa</li> <li>• Risolvere particolari equazioni e disequazioni irrazionali mediante la rappresentazione grafica di archi di ellisse</li> </ul>            |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'iperbole</b>: definizione come luogo geometrico, equazione e sua rappresentazione nel piano cartesiano</li> <li>• Iperbole equilatera riferita agli assi e agli asintoti; funzione omografica</li> <li>• Interpretazione grafica di equazioni, disequazioni e problemi con i metodi della geometria analitica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare l'equazione canonica dell'iperbole come luogo geometrico</li> <li>• Tracciare il grafico di un'iperbole di data equazione</li> <li>• Determinare le caratteristiche di un'iperbole nota l'equazione</li> <li>• Stabilire la posizione reciproca di una retta e di un'iperbole</li> <li>• Determinare l'equazione dell'iperbole dati alcuni elementi</li> <li>• Determinare l'equazione della retta tangente all'iperbole</li> <li>• Determinare l'equazione dell'iperbole traslata</li> <li>• Equazioni di archi di iperbole come funzioni irrazionali: rappresentare il grafico data l'equazione e viceversa</li> <li>• Riconoscere l'equazione di un'iperbole equilatera</li> <li>• Rappresentare un'iperbole equilatera riferita ai propri asintoti</li> <li>• Rappresentare una funzione omografica</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Funzioni goniometriche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misura degli angoli</li> <li>• Le funzioni goniometriche e loro proprietà</li> <li>• Le funzioni goniometriche inverse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angoli orientati e angoli associati</li> </ul> </li> <li>• Formule goniometriche di addizione, sottrazione, duplicazione e bisezione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante, cosecante, i loro grafici e le loro proprietà</li> <li>• Determinare il dominio di funzioni goniometriche</li> <li>• Conoscere le funzioni goniometriche inverse, i loro grafici e le loro proprietà</li> <li>• Conoscere le funzioni sinusoidali</li> <li>• Applicare le trasformazioni geometriche per tracciare il grafico di funzioni sinusoidali e di funzioni goniometriche in genere</li> <li>• Calcolare l'angolo formato tra due rette di data equazione</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE

### Trigonometria

|                                | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni goniometriche elementari e non elementari</li> <li>• Disequazioni goniometriche, elementari e non elementari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi di equazioni e di disequazioni goniometriche</li> </ul> </li> <li>• Trigonometria applicata ai triangoli rettangoli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometria applicata ai triangoli qualsiasi</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere equazioni goniometriche elementari o riconducibili a equazioni elementari</li> <li>• Risolvere equazioni lineari in seno e coseno con il metodo algebrico, con il metodo grafico e con il metodo dell'angolo aggiunto</li> <li>• Risolvere equazioni omogenee di secondo grado in seno e coseno</li> <li>• Risolvere disequazioni goniometriche, elementari e non elementari</li> <li>• Risolvere disequazioni goniometriche fratte o sotto forma di prodotto</li> <li>• Risolvere sistemi di disequazioni goniometriche</li> <li>• Applicare i teoremi trigonometrici sui triangoli rettangoli</li> <li>• Applicare la trigonometria per calcolare l'area di un triangolo</li> <li>• Applicare i teoremi della corda, dei seni e del coseno</li> <li>• Risolvere triangoli rettangoli</li> <li>• Risolvere triangoli qualsiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici problemi applicando la trigonometria</li> </ul> </li> </ul> |

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE

### Calcolo combinatorio e probabilità

|                                | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcolo combinatorio:</b> disposizioni, permutazioni, combinazioni semplici e con ripetizione</li> <li>• Combinazioni e binomio di Newton</li> <li>• <b>Probabilità:</b> definizione classica, definizione statistica e definizione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare disposizioni, permutazioni, combinazioni semplici e con ripetizione</li> <li>• Applicare il calcolo combinatorio per risolvere problemi ed equazioni</li> <li>• Applicare le proprietà della funzione fattoriale e dei coefficienti binomiali</li> <li>• Calcolare lo sviluppo della potenza <math>n</math>-esima di un binomio</li> <li>• Calcolare la probabilità di un evento usando la definizione classica e, se necessario, il calcolo</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | soggettiva, impostazione assiomatica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somma e prodotto logico di eventi; probabilità condizionata e teorema di Bayes</li> </ul> | combinatorio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere eventi compatibili e incompatibili</li> <li>• Calcolare la probabilità della somma logica di eventi</li> <li>• Riconoscere eventi dipendenti e indipendenti</li> <li>• Calcolare la probabilità condizionata di un evento rispetto a un altro</li> <li>• Calcolare la probabilità del prodotto logico di eventi</li> <li>• Calcolare la probabilità nei problemi di prove ripetute di Bernoulli</li> <li>• Applicare la formula di disintegrazione e il teorema di Bayes</li> <li>• Calcolare la probabilità di un evento usando la definizione statistica</li> <li>• Calcolare la probabilità di un evento usando la definizione soggettiva</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Funzioni esponenziale e logaritmica</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenze con esponente reale e loro proprietà</li> <li>• Funzione <b>esponenziale</b></li> <li>• Equazioni e disequazioni esponenziali</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Logaritmo</b>: definizione e proprietà</li> <li>• Funzione logaritmica</li> <li>• Equazioni e disequazioni logaritmiche</li> </ul><br>Modelli di crescita e decrescita nell'ambito della fisica e delle scienze naturali (approfondimento STEM) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplificare espressioni con potenze con esponente reale</li> <li>• Riconoscere funzioni esponenziali</li> <li>• Tracciare il grafico di funzioni esponenziali, anche applicando le trasformazioni geometriche</li> <li>• Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi con disequazioni esponenziali (che non richiedono l'uso dei logaritmi)</li> <li>• Risolvere graficamente equazioni e disequazioni esponenziali</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le proprietà dei logaritmi</li> <li>• Tracciare il grafico di una funzione logaritmica, anche applicando le trasformazioni geometriche</li> <li>• Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche</li> <li>• Risolvere graficamente equazioni e disequazioni logaritmiche</li> <li>• Risolvere equazioni e disequazioni esponenziali usando i logaritmi</li> <li>• Determinare il dominio di funzioni logaritmiche ed esponenziali</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracciare grafici di funzioni utilizzando coordinate logaritmiche e semilogaritmiche (approfondimento)</li> </ul> |

| UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Funzioni e successioni</i>             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | Conoscenze                                                                                                                                 | Abilità                                                                                                                                                                                                             |
| CONTENUTI                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni reali di variabile reale: riconoscimento e analisi delle principali proprietà</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare il dominio e gli zeri e studiare il segno di una funzione reale di variabile reale</li> <li>• Analizzare le proprietà di iniettività, suriettività,</li> </ul> |

|                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DELL'UNITA' FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Successioni numeriche e progressioni</li> </ul> | invertibilità di funzioni reali di variabile reale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le proprietà di parità, monotonia, periodicità di funzioni reali di variabile reale</li> <li>• Determinare espressione analitica e proprietà dell'inversa di una funzione</li> <li>• Riconoscere e applicare la composizione di funzioni</li> <li>• Applicare le trasformazioni geometriche per rappresentare il grafico di funzioni</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare successioni numeriche</li> <li>• Determinare i termini di una progressione noti alcuni elementi</li> <li>• Determinare la somma dei primi <math>n</math> termini di una progressione</li> </ul> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE

#### *Introduzione al concetto di limite*

|                                 | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topologia della retta reale</li> <li>• Concetto di limite di una funzione e definizioni di limite</li> <li>• Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolo dei limiti di una funzione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le caratteristiche di un intervallo reale</li> <li>• Riconoscere punti di accumulazione e punti isolati, estremo inferiore ed estremo superiore</li> <li>• Verificare limiti di funzioni applicando, a seconda dei casi, l'opportuna definizione di limite</li> <li>• Verificare la continuità di una funzione mediante la definizione di limite</li> <li>• Stabilire se una retta verticale o orizzontale è asintoto di una funzione</li> <li>• Applicare i primi teoremi sui limiti (unicità del limite, permanenza del segno, confronto)</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni</li> <li>• Calcolare limiti che si presentano in una forma indeterminata</li> <li>• Ricercare gli asintoti di una funzione</li> <li>• Disegnare il grafico probabile di una funzione</li> </ul> |

### UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 6

#### *Numeri reali e numeri complessi (approfondimento)*

|                                 | Conoscenze                                                                                                       | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri complessi: definizione, operazioni e rappresentazione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere numeri complessi in forma algebrica, in forma trigonometrica e in forma esponenziale</li> <li>• Eseguire operazioni con i numeri complessi (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza) usando la forma più opportuna a seconda dell'operazione</li> <li>• Rappresentare geometricamente i numeri complessi nel piano di Gauss</li> <li>• Trasformare coordinate polari in coordinate cartesiane e viceversa</li> <li>• Semplificare espressioni con i numeri complessi</li> <li>• Calcolare le radici <math>n</math>-esime dell'unità e di un numero complesso</li> <li>• Risolvere equazioni nell'insieme <math>\mathbb{C}</math></li> </ul> |

|                                                    |                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| METODOLOGIA E<br>STRUMENTI DIDATTICI<br>(pt 1 e 2) | <b>F, I, L, E, G,<br/>T, E, S</b> |
| TIPOLOGIE DI<br>VALUTAZIONE (pt 3)                 | <b>S, I, T, G</b>                 |

**(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):**

F = Lezione frontale classica  
 I = Lezione interattiva, articolata con interventi  
 D = Discussione in aula  
 De = Debating  
 L = Laboratorio  
 E = Esercitazione individuale  
 G = Lavori, esercitazioni di gruppo  
 M = Costruzione di mappe concettuali  
 P = Problem solving  
 EG = Esercitazione grafica  
 EN = Esercitazione numerica  
 EP = Esercitazione pratica  
 A = Utilizzo di audiovisivi  
 T = Analisi di testi, manuali, depliant  
 S = Stage  
 V = Visite guidate  
 SI = Supporti informatici  
 RP = Role play  
 “ “ = .....

**(2) STRUMENTI DIDATTICI**

T = Riferimento al testo in adozione  
 E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato  
 L = Esperienze in Laboratorio  
 F = Video  
 S = Software applicativi  
 “ “ = .....

**(3) STRUMENTI DI VERIFICA**

S = Prova scritta  
 I = Interrogazione orale  
 T = Test  
 D = Interrogaz. dialogata con la classe  
 P = Prova pratica  
 PG = Prova grafica  
 PL = Prova pratica di Laboratorio  
 SG = Prova scritta-grafica  
 R = Relazioni

G = valutazione del lavoro di gruppo  
“ “ = .....